

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	کد ملی:	شماره داوطلبی:
سؤالات امتحان تشریحی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: مدت زمان کل: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نوبت اول ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُحِبُّهَا حُطُّ. (کلماتی را که زیرش خط است، ترجمه کن.) الف) إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمُ الْإِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَانِنَا. ب) أ تَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي عَرَفَاتٍ؟	۰/۵
۲	إِجْعَلْ فِي الْفَرَاعَيْنِ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ. (مترادف و متضاد را در دو جای خالی قرار بده.) الزَّيْفُ / الْفُنْدُقُ / يَضْرُ / سَتْرُ (۱) أَظْهَرَ (المتضاد): (۲) الْقَرِيبَةُ (المترادف):	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کلمه ناهماهنگ را در هر مجموعه مشخص کن.) (۱) الفزراع ○ الزارع ○ الفلاح ○ الزرع ○ (۲) الکتف ○ الرجل ○ الجوز ○ اليد ○	۰/۵
۴	أَكْتَبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس.) (۱) شَرَّ (الجمع): (۲) شَعَائِرُ (المفرد):	۰/۵
۵	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (به فارسی ترجمه کن.) (۱) إِسْتِهْزَأَ إِبْرَاهِيمُ أَصْنَامَ قَوْمِهِ وَ هُمْ قَالُوا: حَرْقُوهُ. (۲) كَانَ أَعْضَاءُ الْأَسْرَةِ جَالِسِينَ أَمَامَ التَّلَافِزِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِزُؤْيَةِ الْحُجَّاجِ فِي الْفَطَارِ. (۳) لَا يَسْتَطِيعُ صَعُودَ الْجِبَالِ الْمُرْتَفِعِ إِلَّا الْأَقْوِيَاءُ. (۴) هُوَ الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ عَنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. (۵) كَانَ الْبَانِعُونَ يُعَامِلُونَنَا جَدِّدًا. (۶) «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ» (۷) إِطْلَاقُ قِطْرَاتِ الْمَاءِ إِلَى الْهَوَاءِ مِنْ قِمِّ سَمَكَةِ السَّهْمِ تَشْبِيهُ إِطْلَاقِ السَّهْمِ. (۸) «... إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ» (۹) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذَكَّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةَ فِيهِ. (۱۰) لَا فِقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ.	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	کد ملی:	شماره داوطلبی:
سوالات امتحان تشریحی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: مدت زمان کل: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نوبت اول ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات	نمره
۶	<p>إِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کن.)</p> <p>۱- قاضئ البننان بجولة علمية في الحاسوب و هما تبثيمان.</p> <p>الف) دو دختر به گردش علمی در رایانه پرداختند در حالی که لبخند می زنند. ○</p> <p>ب) دو دختر در حالی که لبخند می زدند به گردش علمی در رایانه پرداختند. ○</p> <p>۲- لیث الطالب یجتهد فی دروسه لعلهُ ینجح فی الامتحان.</p> <p>الف) ای کاش دانش آموز در درس هایش تلاش کند شاید در امتحان موفق شود. ○</p> <p>ب) ای کاش دانش آموز در درس هایش تلاش کرده بود شاید در امتحان موفق می شد. ○</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن.)</p> <p>(۱) أَيُّهَا الْفَاحِشُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمِّمْ وَ لِأَبٍ.</p> <p>ای که افتخارکننده به هستی، مردم تنها از یک مادر و یک پدراند.</p> <p>(۲) ﴿وَ اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ ...﴾</p> <p>و از بردباری و نماز</p> <p>(۳) ﴿... لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ...﴾</p> <p>حج خانه [خدا] بر مردم بر کسانی که به سوی آن راه یابند است.</p>	۱/۵
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمَعْنِيَّةَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (فعل های مشخص شده را در عبارات زیر ترجمه کن.)</p> <p>۱- اِمْتَنَحَ حَمَلَ الْجَوَالِ:</p> <p>۲- مَنَعْنَا عَنِ الْمَوَادِّ الشُّكْرِيَّةِ:</p> <p>۳- لِيُقْفَهُمْ هَدْفَهُ:</p> <p>۴- قَدْ اسْتَغْفَرْتُمْ مِنَ الذَّنُوبِ:</p> <p>۵- ذَكَرَ جَدِّي بِالْخَيْرِ:</p> <p>۶- لَا تُعَامِلُنَا الْقَاضِيَ بِالْعَدْلِ:</p>	۱/۵
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْحُرُوفِ الْمَشْتَبِهَةِ بِالْفِعْلِ. (فعل های زیر را بر اساس حروف مشابهة بالفعل ترجمه کن.)</p> <p>(۱) لَعَلُّ وَالِدِي يُسَافِرُ إِلَى إِصْفَهَانَ:</p> <p>(۲) لِيَتَنَّى ابْتِعَذْتُ عَنِ الْكَسَلِ:</p> <p>(۳) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ:</p>	۰/۷۵
۱۰	<p>عَيِّنِ الْحَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (حال را در عبارات زیر مشخص کن.)</p> <p>(۱) سَأَلَ عَارِفٌ وَالذَّمَّةَ مُتَعَجِّبًا.</p> <p>(۲) أَرَى النَّاسَ وَ هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَّةَ.</p> <p>(۳) هِيَ دَافَعَتْ عَنِ صِغَارِهَا وَ هِيَ تُسَيِّرُ مَعَهَا.</p> <p>(۴) شَاهَدْتُ الرِّجْلَ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ وَالْقَفِينِ.</p>	۱

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	کد ملی:	شماره داوطلبی:
سؤالات امتحان تشریحی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع:
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		مدت زمان کل: ۸۰ دقیقه	
		نوبت اول ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	عَيْنُ نَوْعٍ «لا» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. (نوع «لا» را در دو عبارت زیر مشخص کن.) (۱) لَا زَجَلَ أَكْرَمُ مِنَ الْعَالِمِ النَّافِعِ فِي الْمُجْتَمَعِ. (۲) لَا أَكْرَمُ مَنْ يَسِبُ النَّاسَ كُلَّ يَوْمٍ.	۰/۵
۱۲	عَيْنُ الْحَرْفِ الْمَشْبُوبَةِ بِالْفِعْلِ فِي النَّصِّ التَّالِيِ. (حرف مشبوه بالفعل را در متن زیر مشخص کن.) «أَشَاهِدُ الْحَجَّاجَ فِي الْقَطَارِ فَأَقُولُ فِي نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى وَلَكِنِّي أُذِيتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.»	۰/۵
۱۳	عَيْنُ مَا طَلِبَ مِنْكَ. (آن چه از تو خواسته شده را بنویس.) (۱) لَا فَقرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. (اسم التفضيل) (۲) أَحَبُّ أَنْ أُزَوِّجَ الْغُتَابَ الْمُقَدَّسَةَ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ. (اسم المفعول - المصدر) (۳) وَضَلَ الْمَسَافِرِينَ إِلَى الْقَطَارِ وَرَكِبَا الطَّائِرَةَ. (اسم الفاعل - اسم المكان) (۴) وَالَّذِي رَجُلٌ صَادِقٌ وَصَبَّارٌ وَمُحْتَرَمٌ. (اسم المبالغة)	۱/۵
۱۴	فَيَزِ الشَّقَّةَ مِنَ الْحَالِ ثُمَّ عَيْنُ صَاحِبِ الْحَالِ. (صفت را از حال تشخیص بده، سپس حال را مشخص کن.) (۱) شَجَعْتُ الْبَيْتَ فَرِحَةً..... (۲) شَجَعْتُ الْبَيْتَ الْفَرِحَةَ.....	۰/۲۵
۱۵	عَيْنُ إِعْرَابٍ مَا أَشِيرُ بِهِ بِخَطِّهِ. (ترکیب آن چه با خطی به آن اشاره شده است را مشخص کن.) (۱) الدِّينَ فِطْرِيَّ فِي الْإِنْسَانِ..... (۲) إِشْتَقَلَّ حَامِدٌ فِي الْمَزْرَعَةِ..... (۳) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ»..... (۴) هِيَ تَحِبُّ أَكْلَ الْفَرَانِسِ الْحَيَّةِ.....	۱
۱۶	أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ لِلْفَرَغَاتِ. (کلمه مناسب را برای جاهای خالی بنویس.) (۱) صِفَةُ جِهَازٍ أَوْ آلَةٍ أَوْ أَدَاةٍ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ. (۲) تَمَثَّلُ مِنْ خَجَرٍ أَوْ حَسَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعْتَبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. (۳) جِهَازٌ يُشَاهَدُ فِيهِ الْأَخْبَارَ وَالْأَفْلَامَ. (۴) مَكَانٌ لِتَصْلِيحِ السِّيَّارَاتِ.	۱

نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	کد ملی:	شعاره داوطلبی:
سؤالات امتحان تشریحی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع:	مدت زمان کل: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		نوبت اول ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۷	عَيْنَ الْخَطَا وَالصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. (خطا و درست را براساس حقیقت مشخص کن.) (۱) بَنَيْتِي هِيَ بِنْتِي الصَّغِيرَةُ. (۲) إِنَّ التَّدِينِ لَيْسَ فِطْرِيًّا فِي الْإِنْسَانِ.	۰/۵
۱۸	درك مطلب إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (متن را بخوان سپس به سؤالات پاسخ بده.) «مَنْ يَفْخَرُ بِنَفْسِهِ وَ نَسَبِهِ يَجْهَلُ بِأَنَّهُ قَدْ خُلِقَ مِنْ طِينَةٍ وَ لَمْ يَخْلُقْ مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نَحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ. إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمَّمٍ وَ لِأَبٍ. لَيْسَ الْإِنْسَانُ إِلَّا لِحْمًا وَ عِظْمًا وَ عَضْبًا. عَلَيْنَا أَنْ نَفْخَرَ بِعَقْلِ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عِفَافٍ وَ أَدَبٍ.» (۱) ما هو جهل الإنسان حسب النص؟ (۲) مِمَّ خُلِقَ الْإِنْسَانُ وَ مَا هُوَ فَخْرُهُ الْحَقِيقِيُّ؟ (۳) هَلْ يَفْرُقُ النَّاسُ فِي خَلْقِهِمْ؟	۱/۵
۱۹	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (به سؤالات پاسخ بده.) (۱) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتِ)؟ (۲) مِمَّ صُنِعَ هَذِهِ الْمُنْضَدَةُ؟	۰/۵
	موفق باشید	جمع نمرات
		۲۰

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: عربی، زبان قرآن ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه																																
نوبت اول ۱۴۰۲		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی																																
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																																
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطًّا. (کلماتی را که زیرش خط است، ترجمه کن.) (الف) إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمَ الْإِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا. ریشخند کردن (۰/۲۵) (ب) أَ تَذَكَّرُ خِيَامَ الْحُجَّاجِ فِي عَرَفَاتٍ؟! چادرها (۰/۲۵)</p>	۰/۵																																
۲	<p>اجْعَلْ فِي الْفَرَاعَيْنِ الْمْتَرَادِفَ وَ الْمْتَضَادَّ. (مترادف و متضاد را در دو جای خالی قرار بده.) الرَّيْفُ / الْفُنْدُقُ / يَصْرُّ / سَتَرُ</p> <p>(۱) أَظْهَرَ (الْمْتَضَادَّ): أَظْهَرَ ≠ سَتَرَ (۰/۲۵) (۲) الْقَرِيْبَةُ (الْمْتَرَادِف): الْقَرِيْبَةُ = الرَّيْفُ (۰/۲۵)</p>	۰/۵																																
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (کلمه ناهماهنگ را در هر مجموعه مشخص کن.)</p> <table border="0"> <tr> <td>المَزَارِعُ</td> <td>الزَّارِعُ</td> <td>المَزَارِعُ</td> <td>الزَّارِعُ</td> </tr> <tr> <td>کشاورز</td> <td>کشاورز</td> <td>کشاورز</td> <td>کشاورز</td> </tr> <tr> <td>الْأَكْتِفُ</td> <td>الرَّجُلُ</td> <td>الْأَكْتِفُ</td> <td>الرَّجُلُ</td> </tr> <tr> <td>شانه</td> <td>پا</td> <td>شانه</td> <td>پا</td> </tr> <tr> <td>الرِّزْقُ</td> <td>الفَلَّاحُ</td> <td>الرِّزْقُ</td> <td>الفَلَّاحُ</td> </tr> <tr> <td>کشت</td> <td>کشاورز</td> <td>کشت</td> <td>کشاورز</td> </tr> <tr> <td>الْيَدُ</td> <td>الجَوْزُ</td> <td>الْيَدُ</td> <td>الجَوْزُ</td> </tr> <tr> <td>دست</td> <td>گردو</td> <td>دست</td> <td>گردو</td> </tr> </table>	المَزَارِعُ	الزَّارِعُ	المَزَارِعُ	الزَّارِعُ	کشاورز	کشاورز	کشاورز	کشاورز	الْأَكْتِفُ	الرَّجُلُ	الْأَكْتِفُ	الرَّجُلُ	شانه	پا	شانه	پا	الرِّزْقُ	الفَلَّاحُ	الرِّزْقُ	الفَلَّاحُ	کشت	کشاورز	کشت	کشاورز	الْيَدُ	الجَوْزُ	الْيَدُ	الجَوْزُ	دست	گردو	دست	گردو	۰/۵
المَزَارِعُ	الزَّارِعُ	المَزَارِعُ	الزَّارِعُ																															
کشاورز	کشاورز	کشاورز	کشاورز																															
الْأَكْتِفُ	الرَّجُلُ	الْأَكْتِفُ	الرَّجُلُ																															
شانه	پا	شانه	پا																															
الرِّزْقُ	الفَلَّاحُ	الرِّزْقُ	الفَلَّاحُ																															
کشت	کشاورز	کشت	کشاورز																															
الْيَدُ	الجَوْزُ	الْيَدُ	الجَوْزُ																															
دست	گردو	دست	گردو																															
۴	<p>اُكْتَبَ مَفْرَدٌ أَوْ جَمْعُ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس.)</p> <p>(۱) شَرَّ (الْجَمْع): شَرٌّ ← شُرُور (۰/۲۵) (۲) شَعَائِرِ (الْمَفْرَد): شَعَائِرٌ ← شَعِيرَةٌ (۰/۲۵)</p>	۰/۵																																
۵	<p>تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (به فارسی ترجمه کن.)</p> <p>(۱) اِسْتِهْزَأَ اِبْرَاهِيْمُ اَصْنَامَ قَوْمِهِ وَ هُمْ قَالُوا: حَرَقُوهُ. ابراهیم بت‌های قومش را (۰/۲۵) ریشخند کرد (۰/۲۵) و آنان گفتند: او را بسوزانید (۰/۲۵). (۲) كَانَ اَعْضَاءُ الْاَسْرَةِ جَالِسِيْنَ اَمَامَ التَّلْفَازِ وَ هُمْ مُشْتَاقُوْنَ لِزُوِيَةِ الْحُجَّاجِ فِي الْمَطَارِ. اعضای خانواده روبه‌روی تلویزیون نشسته بودند (۰/۲۵) در حالی‌که برای دیدن حاجیان در فرودگاه مشتاق بودند (۰/۲۵). (۳) لَا يَسْتَطِيعُ صَعُوْدَ الْجِبَالِ الْمُرْتَفِعِ اِلَّا الْاَقْوِيَاءُ. تنها نیرومندان می‌توانند از کوه‌های بلند بالا بروند. (۰/۲۵) (۴) هُوَ الَّذِي حَاوَلَ اَنْ يَنْقِذَ قَوْمَهُ عَنْ عِبَادَةِ الْاَصْنَامِ. او کسی است که تلاش کرد قومش را (۰/۲۵) از پرستش بت‌ها نجات دهد (۰/۲۵). (۵) كَانَ الْبَائِعُونَ يِعْمَلُوْنَنَا جَبِيْدًا. فروشنندگان با ما خوب رفتار می‌کردند. (۰/۲۵) (۶) « اِنَّا جَعَلْنَا قُرْاْنَا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ » قطعاً ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم (۰/۲۵) شاید شما خردورزی کنید (۰/۲۵). (۷) اِطْلَاقُ قِطْرَاتِ الْمَاءِ اِلَى الْهَوَاءِ مِنْ فَمِ سَمَكَةِ السَّهْمِ تُشْبِهُ اِطْلَاقَ السَّهْمِ. پرتاب کردن قطره‌های آب به هوا (۰/۲۵) از دهان ماهی تیرانداز شبیه پرتاب تیر است (۰/۲۵). (۸) « ... اِنَّ اللّٰهَ لَذُو فَضْلٍ عَلٰى النَّاسِ وَلَكِنَّ اَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُوْنَ » بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است (۰/۲۵) ولی بیش‌تر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند (۰/۲۵). (۹) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمُ اللّٰهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةٌ فِيْهِ. هر خوراکی که اسم خدا (۰/۲۵) بر آن ذکر نمی‌شود (۰/۲۵) هیچ برکتی در آن نیست (۰/۲۵). (۱۰) لَا فِقْرَ اَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةَ مِثْلَ التَّفَكُّرِ. هیچ فقری سخت‌تر از نادانی نیست (۰/۲۵) و هیچ عبادتی مانند اندیشیدن نیست (۰/۲۵).</p>	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵																																

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: عربی، زبان قرآن ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
نوبت اول ۱۴۰۲		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه درست را انتخاب کن.)</p> <p>۱- قَامَتِ الْبِنْتَانِ بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ فِي الْحَاسِبِ وَ هُمَا تَبْتَسِمَانِ. الف) دو دختر به گردش علمی در رایانه پرداختند در حالی که لبخند می‌زدند. ○ ب) دو دختر در حالی که لبخند می‌زدند به گردش علمی در رایانه پرداختند. ○ (ب) و هُمَا تَبْتَسِمَانِ: در حالی که لبخند می‌زدند (۰/۲۵)</p> <p>۲- لَيْتَ الطَّالِبَ يَجْتَهِدُ فِي دَرُوسِهِ لَعَلَّهُ يَنْجُحَ فِي الْإِمْتِحَانِ. الف) ای کاش دانش‌آموز در درس‌هایش تلاش کند شاید در امتحان موفق شود. ○ ب) ای کاش دانش‌آموز در درس‌هایش تلاش کرده بود شاید در امتحان موفق می‌شد. ○ الف) (لَيْتَ و لَعَلَّ + فعل مضارع: مضارع التزامی) (۰/۲۵)</p>	۰/۵
۷	<p>كَمَّلِ الْفُرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه فارسی کامل کن.)</p> <p>(۱) أَيُّهَا الْفَاحِشُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمَّمٍ وَ لِأَبٍ. ای که افتخارکننده به هستی، مردم تنها از یک مادر و یک پدراند. نابخردانه (۰/۲۵) / دودمان (۰/۲۵)</p> <p>(۲) ﴿ وَ اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَ الصَّلَاةِ ... ﴾ و از بردباری و نماز یاری بجوید (۰/۵)</p> <p>(۳) ﴿ ... لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ... ﴾ ... حج خانه [خدا] بر مردم بر کسانی که به سوی آن راه یابند است. توانستند (۰/۲۵) / واجب الهی (۰/۲۵)</p>	۱/۵
۸	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُعَيَّنَةَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (فعل‌های مشخص شده را در عبارات‌های زیر ترجمه کن.)</p> <p>۱- إِمْنَعْ حَمَلَ الْجَوَالِ: منع کن (فعل امر) (۰/۲۵)</p> <p>۲- مَنَعْنَا عَنِ الْمَوَادِّ الشُّكْرِيَّةِ: منع شدیم (فعل ماضی مجهول) (۰/۲۵)</p> <p>۳- لِيُقَهِّمَهُمْ هَدَفَهُ: باید بفهماند (لام امر + فعل مضارع = باید + مضارع التزامی) (۰/۲۵)</p> <p>۴- قَدْ اسْتَعْفَرْتُمْ مِنَ الذَّنُوبِ: آمرزش خواسته‌اید (قد + ماضی = ماضی نقلی) (۰/۲۵)</p> <p>۵- ذَكَرَ جَدِّي بِالْخَيْرِ: یاد شد (فعل ماضی مجهول) (۰/۲۵)</p> <p>۶- لَا تُعَامِلُنَا الْقَاضِي بِالْعَدْلِ: با ما رفتار نمی‌کند (فعل مضارع منفی با ضمیر متصل مفعولی) (۰/۲۵)</p>	۱/۵
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْحُرُوفِ الْمَشْبَهَةِ بِالْفِعْلِ. (فعل‌های زیر را بر اساس حروف مشابهة بالفعل ترجمه کن.)</p> <p>(۱) لَعَلَّ وَالِدِي يُسَافِرُ إِلَى إِصْفَهَانَ: سفر کند (۰/۲۵)</p> <p>(۲) لِيَتَنِّي ابْتِعَدْتُ عَنِ الْكَسَلِ: دوری می‌کردم (۰/۲۵)</p> <p>(۳) كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ: به دست نمی‌آید (۰/۲۵)</p>	۰/۲۵

سؤالات و راهنمای تصحيح درس: عربی، زبان قرآن ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
نوبت اول ۱۴۰۲		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحيح	نمره
۱۰	عَبَّيْنِ الْحَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ. (حال را در عبارات‌های زیر مشخص کن.) (۱) سَأَلَ عَارِفٌ وَالذَّاتُ مُتَعَجِّبًا «مُتَعَجِّبًا» حال برای صاحب حال «عَارِفٌ» (۰/۲۵) (۲) أَرَى النَّاسَ وَ هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى مَكَّةَ «و هُمْ يَذْهَبُونَ» حال برای صاحب حال «النَّاسَ» (۰/۲۵) (۳) هِيَ دَافَعَتْ عَنِ صِغَارِهَا وَ هِيَ تَسِيرُ مَعَهَا «وَ هِيَ تَسِيرُ»: حال برای صاحب حال «هي» (۰/۲۵) (۴) شَاهَدَ الرَّجُلُ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ وَاقِفِينَ «وَاقِفِينَ»: حال برای صاحب حال «الرَّجُلُ» (۰/۲۵)	۱
۱۱	عَبَّيْنِ نَوْعَ «لَا» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. (نوع «لا» را در دو عبارت زیر مشخص کن.) (۱) لَا رَجُلٌ أَكْرَمُ مِنَ الْعَالِمِ النَّافِعِ فِي الْمَجْتَمَعِ. لا: نفي جنس (۰/۲۵) (۲) لَا أَكْرَمَ مَنْ يَسُبُّ النَّاسَ كُلَّ يَوْمٍ. لا: نفي (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	عَبَّيْنِ الْحَرْفَ الْمَشْبَبَةَ بِالْفِعْلِ فِي النَّصِّ التَّالِي. (حرف مشببه بالفعل را در متن زیر مشخص کن.) «أَشَاهَدُ الْحُجَّاجَ فِي الْمَطَارِ فَأَقُولُ فِي نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى وَلَكِنِّي أَدْبَيْتُ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ.» ليت (۰/۲۵) / لكن (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	عَبَّيْنِ مَا طَلِبَ مِنْكَ. (آن چه از تو خواسته شده را بنویس.) (۱) لَا فَقرَ أَشَدَّ مِنَ الْجَهْلِ. (اسم التفضيل) أشَدَّ (۰/۲۵) (۲) أَحَبُّ أَنْ أُرَوِّزَ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةَ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ. (اسم المفعول - المصدر) المُقَدَّسَةَ: اسم مفعول (۰/۲۵) / الإِمْتِحَانِ: مصدر (۰/۲۵) (۳) وَصَلَ الْمَسَافِرُونَ إِلَى الْمَطَارِ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ. (اسم الفاعل - اسم المكان) المَسَافِرُونَ: اسم فاعل (۰/۲۵) / الْمَطَارِ: اسم مكان (۰/۲۵) (۴) وَالذِّي رَجُلٌ صَادِقٌ وَ صَبَّارٌ وَ مُحْتَرَمٌ. (اسم المبالغة) صَبَّارٌ (۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	مَيِّزِ الصِّفَةَ مِنَ الْحَالِ ثُمَّ عَبَّيْنِ صَاحِبَ الْحَالِ. (صفت را از حال تشخیص بده، سپس حال را مشخص کن.) (۱) شَجَّعَتْ الْبِنْتُ فَرِحَةً حال (۰/۲۵) / صاحب حال: البنت (۰/۲۵) (۲) شَجَّعَتْ الْبِنْتُ الْفَرِحَةَ صفت (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۵	عَبَّيْنِ إِعْرَابَ مَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. (ترکیب آن چه با خطی به آن اشاره شده است را مشخص کن.) (۱) الدِّينَ فِطْرِي فِي الْإِنْسَانِ خبر (۰/۲۵) (۲) إِشْتَقَلَ حَامِدٌ فِي الْمَزْرَعَةِ فاعل (۰/۲۵) (۳) «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» مضاف اليه (۰/۲۵) (۴) هِيَ تَحَبُّ أَكْلَ الْفَرَانِسِ الْحَيَّةِ صفت (۰/۲۵)	۱

سؤالات و راهنمای تصحیح درس: عربی، زبان قرآن ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
نوبت اول ۱۴۰۲		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۶	<p>أَكْتَبِ الْكَلِمَةَ لِلْفَرَاقَاتِ. (كلمة مناسب را برای جاهای خالی بنویس.)</p> <p>(۱) صِفَةُ لِجِهَازٍ أَوْ أَدَاةٍ بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ.</p> <p>المُعَطَّلَة (۰/۲۵) (خراب شده): صفتی برای یک دستگاه یا وسیله یا ابزاری که نیاز به تعمیر دارند.</p> <p>(۲) تِمَثَالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ حَسَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يُعَبَّدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ.</p> <p>الصَّنَم (۰/۲۵) (بت): مجسمه‌ای از سنگ یا چوب یا آهن که به جای خدا پرستش می‌شود.</p> <p>(۳) جِهَازٌ يُشَاهَدُ فِيهِ الْأَخْبَارُ وَالْأَفْلَامِ.</p> <p>التَّلْفَاز (۰/۲۵) (تلویزیون): دستگاهی که در آن خبرها و فیلم‌ها دیده می‌شود.</p> <p>(۴) مَكَانٌ لِتَصْلِيحِ السِّبَارَاتِ.</p> <p>الموقف (۰/۲۵) (ایستگاه): جایی است برای تعمیر خودروها.</p>	۱
۱۷	<p>عَيِّنِ الخَطَأَ وَالصَّحِيحَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ. (خطا و درست را براساس حقیقت مشخص کن.)</p> <p>(۱) بُنِّيَّتِي هِيَ بِنْتِي الصَّغِيرَةُ.</p> <p>درست (۰/۲۵) - دخترکم همان دختر کوچکم است.</p> <p>(۲) إِنَّ التَّنَدِينَ لَيْسَ فَطْرَبًا فِي الْإِنْسَانِ.</p> <p>خطا (۰/۲۵) - همانا دین‌داری در انسان ذاتی نیست.</p>	۰/۵
۱۸	<p>درک مطلب</p> <p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (متن را بخوان سپس به سؤالات پاسخ بده.)</p> <p>«مَنْ يَفْخَرُ بِنَفْسِهِ وَنَسَبِهِ يَجْهَلُ بِأَنَّهُ قَدْ خُلِقَ مِنْ طِينَةٍ وَ لَمْ يُخْلَقْ مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نَحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ. إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمَّمٍ وَ لِأَبٍ. لَيْسَ الْإِنْسَانُ إِلَّا لِحِمَاً وَ عِظْمًا وَ عَضْبًا. عَلَيْنَا أَنْ نَفْخَرَ بِعَقْلِ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عِفَافٍ وَ أَدَبٍ.»</p> <p>کسی که به خودش و اصل و نسبش افتخار می‌کند نادان است به این که از یک گل آفریده شده است و از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده نشده است. انسان فقط از یک مادر و یک پدر است. انسان چیزی جز گوشت و استخوان و بی نیست. ما باید به خردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب افتخار کنیم.</p> <p>(۱) ما هو جهل الإنسان حسب النص؟</p> <p>نادانی انسان بر اساس متن به چیست؟ الفخر بنفسه و نسبه (افتخار به خودش و دودمانش) (۰/۵)</p> <p>(۲) مِمَّ خُلِقَ الْإِنْسَانُ وَ مَا هُوَ فَخْرُهُ الْحَقِيقِيُّ؟</p> <p>انسان از چه چیزی آفریده شده و افتخار حقیقی او چیست؟ خَلْقٌ مِنْ طِينَةٍ. / العقل الثَّابِتِ وَ الحَيَاءِ وَ العِفَافِ وَ الْأَدَبِ (از گلی آفریده شده است / خرد استوار، شرم، پاکدامنی و ادب) (۰/۵)</p> <p>(۳) هَلْ يَفْرُقُ النَّاسُ فِي خَلْقِهِمْ؟</p> <p>آیا مردم در آفرینششان تفاوت دارند؟ لا، إِنَّمَا النَّاسُ لِأُمَّمٍ وَ لِأَبٍ. (خیر، مردم (انسان) فقط از یک مادر و یک پدر هستند.) (۰/۵)</p>	۱/۵
۱۹	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (به سؤالات پاسخ بده.)</p> <p>(۱) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ (أَنْتَ)؟ (۰/۲۵)</p> <p>أنا مِنْ طَهْران (أنا طَهْرانيّ، أنا طَهْرانيّة)</p> <p>(۲) مِمَّ صُنِعَ هَذِهِ الْمُنْضَدَةُ؟ (۰/۲۵)</p> <p>مِنَ الحَسَبِ (مِنَ الحَدِيدِ ...)</p>	۰/۵



۰۱۳-۴۲۵۵۵۲۱۴

Www.Rastaschool.com

لنگرود: بلوار عبدالکریمی، روبه روی پلیس ۱۰+، دبیرستان غیر دولتی دخترانه