

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی و فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

تدبر در آیات قرآن و حدیث:		
۰/۵	این که ما طبق (وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ) به توحید در مالکیت هستی، برای «الله» باور داریم، ریشه در کدام باور توحیدی دارد؟	۱
۰/۵	دلیل نهی قرآنی در آیه شریفه (لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ) کدام است؟	۲
۰/۵	هر کدام از آیات زیر به کدام مرتبه توحید یا شرک اشاره دارند؟	۳
۰/۵	با توجه به آیه شریفه (قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ ...) مهم ترین نصیحت خدا و پیامبر (ص) به مردم چیست؟	۴
۰/۵	آیه شریفه (أَنَا هُدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا) به کدام شواهد اختیار اشاره ندارد؟	۵
۰/۵	سخن پیامبر اکرم (ص) در مناجات: (اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا) یادآور کدام مرتبه توحید است؟	۶
درستی و نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۰/۲۵	ما می توانیم به وجود خداوند به عنوان آفریدگار پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی توانیم ماهیت او را دریابیم.	۷
۰/۲۵	جمله (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) یک شعار نیست، بلکه پایبندی و التزام به آن مهم است.	۸
۰/۲۵	هر قدر معرفت و شناخت انسان به خداوند بیشتر شود، به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد.	۹
۰/۲۵	تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است.	۱۰
جای خالی عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
۰/۲۵	نتیجه و پیامد این باور که «خداوند تنها مالک جهان است»، این است که تنها ..... آن نیز هست.	۱۱
۰/۲۵	از نظر انسان موحد واقعی هیچ حادثه ای در عالم بی حکمت نیست لذا همواره انسانی ..... است.	۱۲
۰/۲۵	در میان اعمال واجب، ..... تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.	۱۳
۰/۲۵	فرو ریختن دیوار سست و کج یک ..... الهی است.	۱۴
کشف ارتباط: هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ توجه: (در سمت چپ یک مورد اضافی است)		
۱	«به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم» ( )	۱۵
	«سر ارادت ما و آستان حضرت دوست / که هرچه بر سر ما می رود ارادت اوست» ( )	۱۶
	«پاسبان حرم دل شده ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم» ( )	۱۷
	«این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار» ( )	۱۸
	(۱) ویژگی انسان موحد	
	(۲) اخلاص عمل	
	(۳) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا	
	(۴) معرفت عمیق و والا	
	(۵) نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطان	
«ادامه سوالات در صفحه دوم»		

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b>	رشته: <b>ریاضی و فیزیک و علوم تجربی</b>	ساعت شروع: <b>۱۶</b>	تعداد صفحه: <b>۲</b>
تاریخ آزمون: <b>۱۴۰۲/۰۹/۰۱</b>	نام و نام خانوادگی:	پایه: <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: <b>۸۰ دقیقه</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور</b> در نوبت آذر ماه سال <b>۱۴۰۲</b>		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjeshserv.com">https://www.sanjeshserv.com</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

کوتاه پاسخ:		
۱۹	لازمه پاسخ به این سؤال که موجودات، هستی خود را وامدار چه کسی هستند، چیست؟	۰/۵
۲۰	اینکه پیامبر اکرم (ص) رساننده فرمان‌های الهی است، کدام مرتبه توحید است؟	۰/۵
۲۱	مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟	۰/۵
۲۲	اقامة نماز مغرب در شکل سه رکعت و در زمان مقرر دارای کدام حُسن است؟	۰/۵
۲۳	فایده زندگی در یک جهان قانونمند چیست؟	۰/۵
۲۴	عامل و زمینه‌ساز شکوفایی اختیار کدام است؟	۰/۵
تعریف اصطلاحات:		
۲۵	«اصل توحید»:	۰/۵
۲۶	«اخلاص» در معنا و کاربرد دینی:	۰/۵
۲۷	«علل طولی»:	۰/۵
انتخاب گزینه مناسب:		
۲۸	تعبیر «بَعْدَهُ» در سخن امام علی (ع): «ما رَأَيْتُ شَيْئاً إِلاَّ وَرَأَيْتُ اللّٰهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ» دارای چه مفهومی است؟ (۱) با نگاه دقیق به اشیای پیرامون خود درمی‌یابیم که همه آن‌ها قبلاً نبوده‌اند و در پیدایش به خدا نیازمندند. (۲) وقتی می‌بینیم که اشیاء سراسر نیاز در حال حاضر وجود دارند، پس بقای آن‌ها مرهون خداست. (۳) وقتی می‌بینیم که اشیاء بعد از مدتی از بین می‌روند می‌فهمیم که تنها خداست که خالق موت و حیات است.	۰/۵
۲۹	مقاومت در برابر دام‌های شیطان نیازمند چیست؟	۰/۵
۳۰	(۱) دیدار محبوب حقیقی (۲) روی آوردن به پیشگاه الهی (۳) رسیدن به پاداش‌های وصف‌نشده کدام مورد ریشه در علم الهی داشته و «قَدَر» است؟ (۱) اجراء و پیاده کردن به اراده الهی (۲) نقشه جهان با تمام ویژگی‌هایش (۳) حتمیت بخشیدن و به انجام رساندن	۰/۵
به هریک از پرسش‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.		
۳۱	آگاهی و معرفت انسان به نیازمندی خود به خداوند چه ثمراتی را به دنبال دارد؟	۱
۳۲	مرز توحید و شرک در «برآوردن حاجات انسان از سوی اولیاء الهی» مانند شفا دادن، چیست؟	۱
۳۳	در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟	۱
۳۴	رابطه متقابل و دوسویه بُعد فردی و اجتماعی توحید عملی را توضیح دهید.	۱
۳۵	سخن پیامبر (ص) که: «هرکس چهل روز کارهای خود را خالصانه برای خدا انجام دهد، چشمه‌های حکمت از قلبش بر زبانش جاری خواهد شد» درباره کدام موضوع است؟ در باره آن توضیح دهید.	۱
۳۶	از راه‌های تقویت اخلاص «راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او» را توضیح دهید.	۱
۳۷	خداوند متعال با اعطای قدرت اختیار به انسان از او چه خواسته است؟	۱
۳۸	معنای حاکم بودن قدر و قضای الهی بر جهان چیست؟	۱
۲۰	جمع نمره	موفق باشید.

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱	رشته: ریاضی و فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b>
تعداد صفحه: ۳		پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjshserv.com">https://www.sanjshserv.com</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور</b> در نوبت آذر ماه سال <b>۱۴۰۲</b>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>تدبیر در آیات قرآن و حدیث:</b>	۳
۱	توحید در خالقیت (۰/۵)	درس ۲ ص ۱۹
۲	گزینۀ ۳ (۰/۵)	درس ۳ ص ۳۵
۳	۱- شرک در ولایت (۰/۲۵) ۲- توحید در ولایت (۰/۲۵)	درس ۲ ص ۱۹ و ۲۲
۴	برای خدا قیام کردن (زندگی کردن به خاطر خدا) - اخلاص (۰/۵)	درس ۴ ص ۴۳
۵	گزینۀ ۲ (۰/۵)	درس ۵ ص ۵۴ و ۵۵
۶	توحید عملی (دعا کردن به نوعی بندگی و عبودیت است) (۰/۵)	درس ۱ ص ۱۱
	<b>درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>	۱
۷	درست	درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳
۸	نادرست	درس ۲ ص ۱۹
۹	درست	درس ۴ ص ۴۶
۱۰	نادرست	درس ۵ ص ۵۷
	<b>تکمیل جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>	۱
۱۱	ولی و سرپرست	درس ۲ ص ۱۹
۱۲	امیدوار	درس ۳ ص ۳۲
۱۳	روزه	درس ۴ ص ۴۷
۱۴	قضای	درس ۵ ص ۵۷
	<b>کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</b>	۱
۱۵	۴	درس ۱ ص ۱۱
۱۶	۱	درس ۳ ص ۳۳
۱۷	۲	درس ۴ ص ۴۳
۱۸	۳	درس ۴ ص ۴۶
	<b>کوتاه پاسخ: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b>	۳
۱۹	تفکر درباره آغاز و پایان هستی	درس ۱ ص ۶
۲۰	توحید در ولایت	درس ۲ ص ۲۰
۲۱	افکار و اعتقادات	درس ۳ ص ۳۱
۲۲	حسن فعلی	درس ۴ ص ۴۵
۲۳	امکان بهره مندی از انتخاب و اختیار وجود دارد.	درس ۵ ص ۵۶
۲۴	قانونمندی جهان	درس ۵ ص ۵۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	



تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱	رشته: ریاضی و فیزیک و علوم تجربی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b>
تعداد صفحه: ۳		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjeshserv.com">https://www.sanjeshserv.com</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور</b> در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱/۵	<p><b>تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b></p> <p>۲۵ توحید به معنای اعتقاد به خدای یگانه است (۰/۲۵)</p> <p>یعنی خدا بی‌همتاست و شریکی ندارد و این بیانگر اصل و حقیقت توحید است (۰/۲۵)</p> <p>۲۶ اخلاص به معنای خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است (۰/۲۵) این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده انجام دهد. (۰/۲۵)</p> <p>۲۷ گاهی تأثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده این‌گونه است که یک عامل در عامل دوم اثر می‌گذارد و عامل دوم در عامل سوم تأثیر می‌کند تا اثر عامل اول را به معلول منتقل کند مانند عوامل مؤثر در نوشتن (۰/۵)</p> <p>درس ۲ ص ۱۹</p> <p>درس ۴ ص ۴۴</p> <p>درس ۵ ص ۵۸</p>	
۱/۵	<p><b>انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره)</b></p> <p>۲۸ گزینه ۳</p> <p>۲۹ گزینه ۲</p> <p>۳۰ گزینه ۲</p> <p>درس ۱ ص ۱۲</p> <p>درس ۴ ص ۴۸</p> <p>درس ۵ ص ۵۶</p>	
	<p><b>پاسخ تشریحی:</b></p> <p>۳۱ انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند (۰/۵) هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود، نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند. (۰/۵)</p> <p>۳۲ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم (۰/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (۰/۵)</p> <p>۳۳ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خدا ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵)</p> <p>۳۴ هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرند (۰/۵) همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد. (۰/۵)</p> <p>درس ۱ ص ۱۰</p> <p>درس ۲ ص ۲۴</p> <p>درس ۳ ص ۳۳</p> <p>درس ۳ ص ۳۵</p>	
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

