

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳.
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjshserv.com">https://www.sanjshserv.com</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.</b>	
۱	ترجمه آیه شریفه را بنویسید. «ذَٰلِكَ بِمَا قَدَّمْتِ أَيْدِيكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ»	۱
۲	هریک از آیات شریفه زیر به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد و هر یک معلول کدام یک از مراتب توحید است؟ الف: « مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ » ب: « قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ اللَّهُ »	۲
۳	با توجه به آیات «اللَّهُ الصَّمَدُ / لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ» چرا خداوند پدر و مادر یا فرزندی ندارد؟	۰/۷۵
	<b>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.</b>	
۴	هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود بودن نیازمند بر دیگری نیست. ( )	۰/۲۵
۵	اگر کسی معتقد به شرک در خالقیت باشد، معتقد به شرک در مالکیت نیز خواهد بود. ( )	۰/۲۵
۶	جهان بینی توحیدی، ریشه در سبک زندگی توحیدی دارد. ( )	۰/۲۵
۷	شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب مؤمنان با اخلاص را دارد. ( )	۰/۲۵
۸	قانونمندی هستی اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد. ( )	۰/۲۵
	<b>جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>	
۹	هر موجودی در حدّ خودش ..... خداوند و نشانگر ..... است.	۱
۱۰	انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ..... دارد و برخوردار از ..... است.	۱
۱۱	هدف خلقت انسان ..... به خداست و جز با ..... خود انسان به دست نمی‌آید.	۱
	<b>هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟</b>	
۱۲	مشارکت و همکاری مجموعه عوامل مستقل در ایجاد هر پدیده	۰/۲۵
۱۳	همکاری عواملی مانند نفس، ساختار عصبی بدن و قلم در پدیدار نوشتاری	۰/۲۵
۱۴	حتمیت بخشیدن	۰/۲۵
۱۵	ریزه کاری‌های جهان خلقت	۰/۲۵
	<b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>	
۱۶	بیت «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم» به چه مفهومی اشاره دارد؟	۰/۵
۱۷	میزان تأثیرگذاری توحید در زندگی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟	۰/۷۵
۱۸	در اسلام شرط قبولی تمامی اعمال به درگاه خدا، چیست؟	۰/۵
۱۹	تکذیب‌کنندگان آیات الهی مشمول کدام سنت الهی می‌شوند؟	۰/۵
۲۰	عوامل طول عمر انسان را بنویسید. ( دو مورد کافی است.)	۰/۵
	<b>«ادامه سؤالات در صفحه دوم»</b>	

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات شبهه آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳.
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور <a href="https://www.sanjshserv.com">https://www.sanjshserv.com</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<b>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>	
۲۱	«سنت سبقت رحمت بر غضب»	۰/۵
۲۲	«حسن فعلی»	۰/۷۵
۲۳	«مقام مخلصین»	۰/۵
	<b>گزینه درست را مشخص کنید.</b>	
۲۴	درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان به خدا نتیجه چیست؟ الف: افزایش خود شناسی ب: افزایش بندگی	۰/۲۵
۲۵	حدیث امام صادق (ع) که می فرمایند: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند، از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند.» طبق کدام سنت الهی است؟ الف: سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب: سنت سبقت رحمت بر غضب	۰/۲۵
	<b>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</b>	
۲۶	براساس حدیث پیامبر صلی الله «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟ با ذکر استدلال اثبات کنید چیستی خداوند قابل شناخت نیست؟	۲
۲۷	توحید در خالقیت خداوند را با چه جمله ها یا عبارت هایی می توان بیان کرد؟ (دو جمله کافی است).	۱
۲۸	جامعه ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می کند، چه ثمراتی دارد؟	۱
۲۹	آیا انکار قدرت اختیار در هنگام «سخن گفتن و بحث» و در «مقام عمل» امکان دارد؟ توضیح دهید.	۱
۳۰	بر خورد دنیوی و اخروی خداوند با دنیا طلبان در سنت امداد چگونه است؟	۱
	<b>جمع نمره</b>	۲۰
	<b>«موفق باشید.»</b>	



باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b>	
تعداد صفحه: ۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه			
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور</b> در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲			
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره			
	<b>تدبر در آیات قرآن و حدیث:</b>				
۱	این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماسست ۰/۵ و نیز به خاطر آن است که خداوند هرگز به بندگان ستم نمی‌کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۷	۱			
۲	الف : توحید در ولایت معلول توحید در مالکیت ( ۱ نمره)	۲			
	ب : توحید در ربوبیت معلول خالقیت و مالکیت و ربوبیت ( ۱ نمره )				
۳	زیرا خداوند بی‌نیاز است. ( غنی است) ۰/۷۵	۰/۷۵			
	<b>درستی یا نادرستی گزاره‌ها:</b>				
۴	نادرست ۰/۲۵	۰/۲۵			
۵	درست ۰/۲۵	۰/۲۵			
۶	نادرست (سبک زندگی توحیدی ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.) ۰/۲۵	۰/۲۵			
۷	نادرست (شیطان اقرار کرده توانایی فریب را ندارد.) ۰/۲۵	۰/۲۵			
۸	درست ۰/۲۵	۰/۲۵			
	<b>تکمیل جای خالی :</b>				
۹	تجلی بخش ۰/۵ صفات الهی ۰/۵	۱			
۱۰	ثابت و پایدار ۰/۵ آرامش روحی ۰/۵	۱			
۱۱	تقرب ۰/۵ تلاش ۰/۵	۱			
	<b>کشف ارتباط:</b>				
۱	۱۲- الف ۰/۲۵    ۱۳- ب ۰/۲۵    ۱۴- د ۰/۲۵    ۱۵- ج ۰/۲۵    درس ۵ ص ۶۰ و ۶۱ و ۵۸				
	<b>پاسخ کوتاه:</b>				
۱۶	موجودات دائماً با زبان حال خود به پیشگاه خداوند عرض نیاز می‌کنند. ۰/۵	۰/۵			
۱۷	به درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی ۰/۷۵	۰/۷۵			
۱۸	اخلاص، خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن ۰/۵	۰/۵			
۱۹	سنت املا و استدراج (گرفتار شدن تدریجی به عذاب و هلاکت ابدی) ۰/۵	۰/۵			
۲۰	صله رحم و محبت به خویشان، دادن صدقه ۰/۵	۰/۵			
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»				



باسمه تعالی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b>
تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور <b>سراسر کشور</b> در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	<b>تعریف اصطلاحات :</b>	
۲۱	از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد با همه آنان چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می کند. ۰/۵ درس ۶ ص ۷۳ و ۷۴	۰/۵
۲۲	این که شکل و ظاهر عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده انجام شود. ۰/۷۵ درس ۴ ص ۴۵	۰/۷۵
۲۳	اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه شیطان را نمی خورد و گرفتار دام های شیطان نمی شود. ۰/۵ درس ۴ ص ۴۸	۰/۵
	<b>انتخاب گزینه مناسب (تشخیص):</b>	
۲۴	الف: افزایش خودشناسی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۰	۰/۲۵
۲۵	سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۵ و ۷۶	۰/۲۵
	<b>پاسخ کامل و تشریحی :</b>	
۲۶	زیرا شناخت ذات و چیستی (ماهیت) خدا برای آدمی ممکن نیست ۰/۵ ذهن انسان محدود و ذات خداوند نامحدود است ۰/۵ لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است ۰/۲۵ از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسان محدود است بنابراین ما نمی توانیم به او احاطه پیدا کنیم و او را تصور کنیم و بشناسیم. ۰/۷۵ درس ۱ ص ۱۲	۲
۲۷	عبارت هایی مانند: خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است / موجودات همه مخلوق خداوند یکتایند / در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. (دو عبارت کافی است / هر مورد ۰/۵)	۱
۲۸	جامعه ای که در مسیر توحید اجتماعی حرکت می کند اقتصاد و فرهنگ و سایر ابعاد و ارکان آن نیز به سوی اجرای فرمان های خداوند جهت گسترش عدالت قرار می گیرد و به صورت جامعه ای عدالت گستر در می آید. (دو عبارت کافی است / هر مورد ۰/۵) درس ۳ ص ۳۴ و ۳۵	۱
۲۹	خیر، اختیار، حقیقتی وجدانی، مشهود و انکارناپذیر است، و هر کس آن را در وجود خود می یابد ۰/۵ در واقع کسی که اختیار را در سخن و بحث انکار می کند در عمل از آن بهره می برد و آن را اثبات می کند. ۰/۵ درس ۵ ص ۵۵	۱
۳۰	سنت خدا بر این است که هر کس هر راهی را که برگزیند به تواند از امکانات موجود در خلقت استفاده کند ۰/۲۵ بنابراین دسته ای که با حق لجاجت ورزیده و در مقابل حق می ایستند و فقط دنیا را انتخاب کرده و برای آن تلاش می کنند همان را به دست می آورند ۰/۵ البته اینان عواقب زبان بار تصمیم غلط خود را در آخرت مشاهده خواهند کرد. (۰/۲۵) درس ۶ ص ۷۲	۱
۲۰	«خدا قوت، موفق باشید.»	جمع نمره

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.



۰۱۳-۴۲۵۵۵۲۱۴

Www. Rastashool.com



لنگرود: بلوار عبدالکریمی، روبه روی پلیس ۱۰+، دبیرستان غیر دولتی دخترانه