

تعداد صفحات : ۲	ساعت شروع : ۱۶	رشته: علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۲
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).	نمره
------	--------------------------	------

	به خاطر بیاورید.							
۳	<p>الف - جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- فعالیت‌های باستان‌شناسان و شرق‌شناسان در ایران زمینه غارت آثار باستانی و استعمار دولت‌ها را فراهم ساخت.</p> <p>۲- شعار «اتحاد اسلام» که توانست بخشی از اندیشمندان ایرانی را جذب کند، توسط کشور عثمانی مطرح شد.</p> <p>۳- هدف میرزا حسن رشدیه از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان اقشار فقیر جامعه بود.</p> <p>ب- کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) (یک مورد اضافه است).</p> <table border="1" data-bbox="295 772 1252 929"> <tr> <td>الف - ناظم الاسلام کرمانی</td> <td>۱- تاریخ ذوالقرنین</td> </tr> <tr> <td>ب- میرزا محمد صادق موسوی</td> <td>۲- تاریخ بیداری ایرانیان</td> </tr> <tr> <td>ج- خاوری شیرازی</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج- جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافه است).</p> <p>(معاهده ترکمانچای - عهدنامه گلستان - عهدنامه آخال - عهدنامه فین کنشتاین)</p> <p>۱- ایران به موجب از داشتن کشتی جنگی در دریای کاسپین (خزر) محروم شد.</p> <p>۲- روس‌ها مناطق وسیعی از سرزمین‌های ایرانی در شرق دریای کاسپین را تسخیر و را بر قاجار تحمیل کردند.</p> <p>د- گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- البور کرامول ریاست جمهور کدام کشور اروپایی را در قرن هفدهم میلادی بر عهده داشت؟</p> <p>الف) اتریش ب) آلمان ج) انگلستان د) فرانسه</p> <p>۲- از صدراعظم‌های ناصرالدین شاه که نقش مؤثری در تشویق شاه برای سفر به فرنگ و اخذ تمدن اروپایی داشت؟</p> <p>الف) میرزا احسین خان سپهسالار ب) امیرکبیر ج) میرزا آقاخان نوری د) مشیرالوله پیرنیا</p> <p>ه- به سؤالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در دوره قاجار مدرسه دوشیزگان به منظور تحصیل دختران توسط چه کسی تأسیس شد؟</p> <p>۲- کریم خان زند برخلاف سنت معمول پادشاهان ایران خود را با چه عنوانی خواند؟</p> <p>۳- ریاست دارالترجمه همایونی در دوره ناصرالدین شاه بر عهده چه کسی بود؟</p>	الف - ناظم الاسلام کرمانی	۱- تاریخ ذوالقرنین	ب- میرزا محمد صادق موسوی	۲- تاریخ بیداری ایرانیان	ج- خاوری شیرازی		۱
الف - ناظم الاسلام کرمانی	۱- تاریخ ذوالقرنین							
ب- میرزا محمد صادق موسوی	۲- تاریخ بیداری ایرانیان							
ج- خاوری شیرازی								
۲	<p>اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - اصحاب دائره المعارف:</p> <p>ب - بناهای کارت پستالی:</p>	۲						
۲	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - دیدگاه‌های خورموجی در کتاب حقایق الاخبار ناصری و اعتمادالسلطنه در کتاب صدرا لتواریخ در خصوص «انتقاد از تاریخ نویسی سنتی» را با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب - دیدگاه‌ها و نظریات «مونتسکیو» و «روسو» دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را با هم مقایسه کنید؟</p>	۳						
	ادامه سؤالات در صفحه دوم»							

تعداد صفحات : ۲	ساعت شروع : ۱۶	رشته: علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۲
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا در دوره قاجار برخی از روزنامه‌ها در خارج از کشور به زبان فارسی چاپ می‌شد؟ ب- به نظر شما، علت شروع جنگ اول ایران و روسیه در دوره حکومت فتحعلی شاه قاجار چه بود؟	۲
۵	توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- شرایط (شروط) نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). ب- مهم‌ترین خواسته مهاجرین در مهاجرت صغری به حرم عبدالعظیم حسنی را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).	۲
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: متن زیر را بخوانید و به سؤال مطرح شده با توجه به متن پاسخ دهید. «از نسل‌ها و ازمنه سالفه مردمانی در ایران می‌باشند که آن‌ها را مستوفی می‌خوانند. پیشه و شغل اکثر آن‌ها ارثی است که از پدر به پسر رسیده است. آن‌ها از وضع این کتابچه‌ها (کتابچه‌های میزان مالیات هر منطقه) مسبوق و از طریقه بیچیده و درهمی که مالیات هر محل به وسیله آن حساب یا وصول می‌شود، مطلع بودند. هر یکی از پیشکاران یا مامورین جزء، کتابچه‌های مالیاتی نقاط ابواب جمعی خودشان را ملک طلق خود می‌دانست، نه متعلق به دولت، اگر کسی می‌خواست از تفصیل آن کتابچه‌ها مسبوق شود، یا بداند که مالیات هر محل چقدر وصول شده و چقدر آن را برای خود ذخیره و پس‌نهاد نموده‌اند، مستوفیان مزبور متغیر و غضبناک می‌شدند.» -با توجه توضیح مورگان شوستر آمریکایی درباره نحوه عملکرد مستوفیان، دو مورد از اشکالات نظام مالیاتی که از آن می‌توان استنباط و استخراج کرد را بنویسید.	۱
	سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	ترس ناصرالدین شاه از نشر اندیشه سیاسی جدید و ترویج افکار مشروطه طلبی و جمهوری خواهی چه نتیجه‌ای داشت؟	۰/۵
۸	نخستین مدرسه‌های جدید در ایران عصر قاجار توسط چه کسانی تأسیس شد؟	۰/۵
۹	به چه دلایلی ناپلئون بناپارت به فکر هجوم به مستعمرات انگلیس برآمد؟	۱
۱۰	محاکم عرف در دوره قاجار کدام تخلفات را رسیدگی می‌کرد و چگونه اداره می‌شد؟	۱
۱۱	در سنت «نگارگری» عصر ناصرالدین شاه چه تحولی در نقاشی این دوره ایجاد شد و کدام نقاش مشهور ظهور کرد؟	۱
۱۲	در آستانه انقلاب مشروطه، چه مواردی احساسات ملی ایرانیان را جریحه‌دار کرده بود؟	۱
۱۳	اساس مبارزه مردم و علمای ایران در عصر قاجار (نهضت مشروطه) چه بود؟	۱
۱۴	چرا نادرشاه در ایجاد ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشار ناکام بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۵	انقلاب صنعتی در اروپا چه آثار و پیامدهای مهمی به دنبال داشت؟	۱
۲۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۲	رشته: ادبیات علوم انسانی	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تعداد صفحه: ۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	<p>به خاطر آوردن</p> <p>الف - صحیح غلط (۰/۷۵)</p> <p>۱- صحیح ۰/۲۵ درس ۱ ص ۴</p> <p>۲- صحیح ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۶</p> <p>۳- غلط به جای فرزندان اقشار فقیر جامعه، تمام اقشار جامعه صحیح است. ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴</p> <p>ب - جور کردنی (۰/۷۵)</p> <p>شماره ۱- با گزینه «ج» خاوری شیرازی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۵</p> <p>شماره ۲- با گزینه «الف» ناظم الاسلام کرمانی ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶</p> <p>ج - جای خالی (۰/۵)</p> <p>شماره ۱- معاهده گلستان ۰/۲۵ درس ۲ ص ۴۳</p> <p>شماره ۲- عهدنامه آخال ۰/۲۵ درس ۲ ص ۴۳</p> <p>د - گزینه مناسب (۰/۵)</p> <p>شماره ۱- گزینه «ج» - انگلستان ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۶</p> <p>شماره ۲- گزینه «الف» - میرزا حسین خان سپهسالار ۰/۲۵ درس ۳ ص ۳۶</p> <p>ه - پاسخ کوتاه (۰/۵)</p> <p>۱- بی بی خانم استرآبادی ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۴</p> <p>۲- وکیل مردم ایران یا (وکیل الرعایا) ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۰</p> <p>۳- محمدحسن خان اعتماد السلطنه ۰/۲۵ درس ۱ ص ۳</p>	۳
۲	<p>الف - گروهی از روشنفکران عصر روشنگری فرانسه که با طرح مباحث علمی و ادبی ۰/۵ شروع به انتقاد از وضع موجود کردند و اندیشه‌های آنان مردم فرانسه را به سوی انقلاب رهنمون کرد. ۰/۵ (۱ نمره)</p> <p>ب - سبکی از معماری در دوره قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) ۰/۵ با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را بناهای کارت پستالی می‌گفتند. ۰/۵ (۱ نمره)</p> <p>درس ۲ ص ۲۸</p> <p>درس ۴ ص ۵۹</p>	۲
۳	<p>الف) خورموجی از منتقدان تملق‌گویی بوده و نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است. ۰/۵</p> <p>اعتمادالسلطنه اگرچه تاریخ نویسی درباری بود، اما سعی کرد و آثار خود را تا حدودی از پرده‌پوشی‌ها و مداحی‌های رایج مورخان رسمی دور سازد. او در کتاب صدرالتواریخ امیرکبیر را ستایش می‌کند. ۰/۵</p> <p>درس ۱ ص ۵</p> <p>کلید واژه: منتقد (تملق‌گویی - واقعیت قتل امیرکبیر) - (پرده‌پوشی‌ها و مداحی‌ها - ستایش امیرکبیر) (ذکر یک مورد برای هر نویسنده)</p> <p>ب) مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. ۰/۵ روسو نیز بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. ۰/۵ (۱ نمره)</p> <p>درس ۲ ص ۲۸</p>	۲
۴	<p>الف - به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار ۰/۵ و نبود آزادی بیان ۰/۵ اقدام به چاپ روزنامه در خارج می‌کردند. (۱ نمره)</p> <p>درس ۱ ص ۱۲</p> <p>ب - در زمان حکومت فتحعلی شاه قاجار و پس از آن که حاکم گرجستان خود را تحت حمایت دولت روسیه قرار داد. ۰/۵ روس‌ها به منطقه قفقاز لشکر کشی کردند و گرجستان را تصرف نمودند. این سرآغاز جنگ‌ها بود. ۰/۵</p> <p>درس ۳ ص ۴۱</p>	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/۰۲
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت آذر ماه سال ۱۴۰۲		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	الف) ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است. ب) - ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) در همه شهرها، برای رسیدگی به شکایت‌های مردم و برقراری عدالت در جامعه. - عمل به قانون اسلامی، به طور دقیق و به دور از ملاحظه‌های شخصی. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	۲ درس ۲ ص ۱۷ درس ۵ ص ۶۷
۶	- پیشه و شغل اکثر مستوفیان موروثی بوده و از پدر به پسر می‌رسید. - هر کدام از مأموران و پیشکاران کوچک منطقه، کتابچه‌های مالیاتی زیر نظر خود را ملک خودشان دانسته و اجازه نمی‌دادند که کسی از میزان مالیات آن‌ها مطلع شود. - وضع کتابچه‌های مالیاتی بسیار پیچیده و درهم بود و فقط خود مستوفیان از این پیچیدگی و میزان مالیات مطلع بودند. - اگر کسی به دنبال اطلاعاتی در زمینه کتابچه‌های مالیاتی و مقدار و میزان آن بود، مستوفیان غضبناک می‌شدند. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.	۱ درس ۳ ص ۳۹
۷	اصلاحات ۰/۲۵ عهد او به تغییر اساسی منجر نشد. ۰/۲۵	درس ۳ ص ۳۶ ۰/۵
۸	مسیونرهای اروپایی ۰/۲۵ و آمریکایی ۰/۲۵	درس ۴ ص ۵۳ ۰/۵
۹	به دلیل جزیره‌ای بودن انگلیس و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند، توان رویارویی مستقیم با آن را نداشت. ۰/۵ بنابراین، تصمیم گرفت رقیب خود را با هجوم به مستعمراتش از پای درآورد. ۰/۵	درس ۳ ص ۳۰ ۱
۱۰	تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع، و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌شد. ۰/۵ این محاکم را قضاات و مأمورانی اداره می‌کردند که از مقام‌های حکومتی فرمان می‌بردند و حقوق می‌گرفتند. ۰/۵ کلیدواژه: از بین جرایم سیاسی و امنیتی: شورش، سرقت، نزاع، و عدم پرداخت مالیات، دو مورد کافی است.	درس ۳ ص ۴۰ ۱
۱۱	در دوره ناصرالدین شاه، سنت نگارگری ایرانی تحت تأثیر هنر نقاشی مدرن اروپا قرار گرفت. ۰/۵ و سبک نوینی به وجود آمد ۰/۲۵ و نقاشان بزرگی مانند محمدغفاری معروف به کمال الملک پا به عرصه نهادند. ۰/۲۵	درس ۴ ص ۵۶ ۱
۱۲	- دادن امتیازات به بیگانگان، - گرفتن وام از بیگانگان، - اعمال حق کاپیتولاسیون که از عهدنامه ترکمانچای برقرار شد. - دخالت‌های دولت‌های بیگانه در امور داخلی ایران. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۵ ص ۶۲ ۱
۱۳	مبارزه با استعمار خارجی و استبداد داخلی ۰/۵ و تلاش برای برقراری عدالت در مملکت ۰/۵	درس ۵ ص ۶۳ ۱
۱۴	- اشتغال پیوسته او به جنگ - مالیات اضافه‌ای که از مردم برای تأمین هزینه‌های جنگ گرفته می‌شد. - بدگمانی وی به نزدیکان و بزرگان کشور - برخورد خشن با آنان در سال‌های پایانی حکومتش. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.	درس ۳ ص ۲۹ ۱
۱۵	الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ۰/۵ ب) افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران (در داخل اروپا) ۰/۵	درس ۲ ص ۳۰ ۱
	«موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره ۲۰

