

دبیرستان دخترانه  
غیردولت  
متوسط  
دوم

تنها استودیو آموزشی شرق گیلان

دارای ۳ استودیو آموزشی  
برای برگزاری کلاس های آنلاین

**نمونه سوال امتحانات نهایی**

پایگاه اینترنتی دبیرستان رستا:

[Www.Rastaschool.com](http://www.Rastaschool.com)

لنگرود ، بلوار عبدالکریمی  
کمربندی ، نرسیده به تعاونی یازده

۰۱۳ ۴۲۵۵۰۲۰۲

۰۱۳ ۴۲۵۵۰۳۰۳

۰۱۳ ۴۲۵۵۰۴۰۴





۰۱۳ ۴۲۵۵۰۲۰۲

۰۱۳ ۴۲۵۵۰۳۰۳

۰۱۳ ۴۲۵۵۰۴۰۴

[www.Rastaschool.com](http://www.Rastaschool.com)

لنگرود ، بلوار عبدالکریمی  
کمربندی ، نرسیده به تعاونی یازده



 <p>دبیرستان دخترانه غیردولت متوسط مدوم</p>	نام و نام خانوادگی:		
	سوالات امتحانی درس: عربی زبان قرآن ۱		
	تعداد سوال: ۱۸	تعداد صفحه: ۳	کلاس: .....
شماره دانش آموزی:	پایه: دهم ریاضی و علوم تجربی	شماره صندلی:	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح

سوال	مهارت واژه شناسی و ترجمه	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: حجاب از چشم بگشایی که سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى: ..... هُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ: .....	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «إِحْسَان - مُسَاوَاة - كَتَمَ - كَيْتَمَان - إِسَاءَةٌ - سَتَرَ» ..... = ..... ..... = .....	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. شَعْبٌ: ..... فُلُوتٌ: .....	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى وَالْمَفْهُومِ. ۱. نَظَّارَةٌ ○ فَتَّاحَةٌ ○ سَيَّارَةٌ ○ عَلَامَةٌ ○ ۲. الْحَدِيدُ ○ الثُّحَاسُ ○ الشَّرْطِيُّ ○ الذَّهَبُ ○	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: ۱. يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَابِ. (۰/۵) ..... ۲. وَقَدْ تَفَتَّشَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (۰/۵) ..... ۳. حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (۰/۷۵) ..... ۴. إِذَا كَانَ إِثْنَانٍ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. (۰/۷۵) ..... ۵. وَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَاضُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. (۱) ..... ۶. تَضْرِبُ الدَّلَافِينَ سَمَكَ الْقَرِيشِ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ حَتَّى تَقْتُلَهَا. (۱) ..... ۷. أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ» (۰/۵) .....	۵
۶	انْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. الف) دوست دارم بندگان خدای را که سودشان به دیگر بندگان می رسد. ○ ب) دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان نسبت به دیگر بندگان است. ○ ۲. «وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ» الف) و از خودتان عیب نگیرید، و به همدیگر لقب های زشت ندهید. ○ ب) و از دیگران عیب نگیرید، و به همدیگر لقب زشت ندهید. ○	۰/۵

١/٥	<p>إملاً الفراغات في التّرجمة الفارسيّة:  لَمَّا اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ لِذِي الْقَرْنَيْنِ فِي بِلَادِهِ، سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ.  وقتی شرایط برای ذوالقرنین در سرزمینش .....، با سپاهیانش .....  تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. .... می تواند چشمهایش را .....  وَانظُرْ إِلَى الْعَيْمِ فَمَنْ / أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ. به ..... نگاه کن پس چه کسی از آن بارانش را .....</p>	٧
-----	---	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

٢	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.  ١. مَا عَزَمْتُ أَنْ أَتْرُكَ الْمَدْرَسَةَ. ....  ٢. أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ. ....  ٣. اِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ. ....  ٤. كَانَ يَرْجِعُ الْجُدُّ إِلَى الْبَيْتِ. ....  ٥. لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا. ....  ٦. سَوْفَ نَذْهَبُ لِمَازِنَةَ. ....  ٧. هِيَ حَدَرْتَنِي. ....  ٨. رُفِضَ اقْتِرَاحِي. ....</p>	٨
---	---	---

١	<p>عَيِّنِ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ:  ١. التَّقْصُ فِي جَسْمِكُمْ بِنَافِثِ الْحَلِيبِ. عَوَّضُوا ○ عَوَّضُوا ○  ٢. الْجُنْدِيُّ أُسْرَتْهُ. كَتَبَ ○ كَتَبَ ○  ٣. الْمَصْدَرُ مِنَ «سَامَحَ» ..... مُسَامَحَةٌ ○ تَسَامُحَ ○  ٤. الْمُضَارِعُ مِنَ «أَنْزَلَ» ..... يُنْزِلُ ○ يُنْزِلُ ○</p>	٩
---	--	---

٠/٥	<p>كَمَّلِ الْفِرَاعِينَ. (السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ وَالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ)  فِي السَّاعَةِ ..... (٨:٤٥) ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرَيْتُ .....</p>	١٠
-----	---	----



٠/٥	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.  ١- بَعُدَ ○ عُرِفَ ○ نَظَرَ ○ قَرَّبَ ○  ٢- يَسْتَرْجِعُ ○ تَعَامَلَ ○ يَتَعَلَّمُونَ ○ يَنْقَلِبِينَ ○</p>	١١
-----	---	----

١/٥	<p>كَمَّلِ الْجَدْوَلَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ.  الرَّجُلُ الصَّبَّارُ يَذْهَبُ لِمُسَاعَدَةِ النَّاسِ.  يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلطَّالِبِينَ.</p> <table border="1"> <tr> <td>اسم فاعل</td> <td>ترجمه</td> </tr> <tr> <td>اسم مفعول</td> <td>ترجمه</td> </tr> <tr> <td>اسم مبالغه</td> <td>ترجمه</td> </tr> </table>	اسم فاعل	ترجمه	اسم مفعول	ترجمه	اسم مبالغه	ترجمه	١٢
اسم فاعل	ترجمه							
اسم مفعول	ترجمه							
اسم مبالغه	ترجمه							

١/٥	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ.  لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِعُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. رَأَى الرَّجُلُ دُلْفِينًا كَبِيرًا فِي الْبَحْرِ.</p> <table border="1"> <tr> <td>فاعل</td> <td>مفعول</td> <td>خبر</td> <td>مضاف إليه</td> <td>صفت</td> <td>جار و مجرور</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	فاعل	مفعول	خبر	مضاف إليه	صفت	جار و مجرور							١٣
فاعل	مفعول	خبر	مضاف إليه	صفت	جار و مجرور									

٠/٥	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرْجِمِ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.  وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. فعل مجهول: ..... ترجمه: .....</p>	١٤
-----	--	----

۱	<p>صَعَّ في الدائرة العَدَدَ المناسب. (كلمتان زائدتان)</p> <p>○ منطقة بَرِّيَّة بِجوارِ البحارِ و المَحيطات.</p> <p>○ أرضٌ واسعةٌ فيها أشجارٌ كثيرةٌ.</p> <p>○ كوكبٌ يدورُ حَوْلَ الأرض.</p> <p>○ أكبرُ مِنَ البحرِ كثيراً.</p>	<p>۱. الينبوعُ</p> <p>۲. المَحيطُ</p> <p>۳. الغابةُ</p> <p>۴. العَيمُ</p> <p>۵. الشَّاطِئُ</p> <p>۶. القمرُ</p>	۱۵
---	---	---	----

۱	<p>إقرأ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَة:</p> <p>«ذَهَبَ مَلِكُهُ لِعِيادَةِ وَزِيرِهِ فَوَجَدَ وَادَهُ الصَّغِيرَ بِجَانِبِهِ، فَقَصَدَ أَنْ يَخْتَبِرَ ذِكاءَهُ (هوشش). فَقَالَ لَهُ: أَقْصِرِي أَحْسَنُ أُمِّ قَصْرُ أَبِيكَ؟ فَقَالَ الْوَالِدُ: قَصْرُ أَبِي أَحْسَنُ، مادامَ (تا وقتی كه) مولاي فيهِ. فَفَرِحَ الْمَلِكُ مِنْ جَوابِهِ. ثُمَّ أَشارَ إلى خاتَمِهِ (انگشترش) في إصْبَعِهِ (انگشتش) وَقَالَ: أَرَأَيْتَ أَحْسَنُ مِنْ هَذَا الخاتَمِ؟ فَقَالَ الْوَالِدُ، نَعَمْ يا مَولاي، اليَدُ الَّتِي هُوَ فيها أَحْسَنُ مِنْهُ...»</p> <p>۱. لِمَاذَا ذَهَبَ الْمَلِكُ عِنْدَ وَزِيرِهِ؟</p> <p>۲. ما هُوَ أَفْضَلُ مِنَ الخاتَمِ في رَأْيِ الْوَالِدِ؟</p> <p>۳. قَصْرُ الْوَزِيرِ أَحْسَنُ مادامَ الْوَزِيرُ فِيهِ. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p> <p>۴. فَرِحَ الْمَلِكُ مِنْ ذِكاءِ الْوَالِدِ. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> غلط</p>		۱۶
---	---	--	----

مهارت مکالمه

۱	<p>أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَة التَّالِيَة.</p> <p>۱- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟</p> <p>۲- ما هُوَ لَوْنُ السَّماءِ؟</p> <p>۳- مَتَى مَوعِدُ الفِطْورِ؟</p> <p>۴- كَيْفَ تَذْهَبِينَ إلى المَدْرَسَة؟</p>		۱۷
---	--	--	----

۰/۵	<p>رَتَّبِ الكَلِماتِ و اَكْتُبْ سَؤالا و جَواباً صَحيحاً.</p> <p>سَلَمانِ الفارِسيِّ / نَعَمْ / هَلْ / مِنْ أَصْحابِ / تَعْرِفُ / النَّبِيِّ / هُوَ / ؟ / .</p> <p>..... ؟</p>		۱۸
-----	---	--	----

۲۰	<p>حزب الله اهل ولايت است و اهل ولايت بودن دشوار است، پامردی می نخواهد و وفاداری. (سرور شهیدان اهل قلم، سید مرتضی آوینی)</p>		
----	--	--	--

نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر	تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:		امضاء:	



۰۳ ۴۲۵۵۰۲۰۲  
 ۰۳ ۴۲۵۵۰۳۰۳  
 ۰۳ ۴۲۵۵۰۴۰۴

لنگرود ، بلوار عبدالکریمی  
 کمربندی ، نرسیده به تعاونی یازده



حزب الله اهل ولایت است و اهل ولایت بودن دشوار است، پایمردی می خواهد و وفاداری. (شهید آوینی)

سوال	مهارت واژه شناسی و ترجمه	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: حجاب از چشم بگشایی که سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى: شبانه حرکت داد هُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ: مزدور	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. «إحسان - مُساواة - كَتَمَ - كَيْتَمَان - إِسَاءَةٌ - سَتَرَ» كَتَمَ = سَتَرَ إحسان ≠ إِسَاءَةٌ	۰/۵
۳	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. شَعْبٌ: شُعُوبٌ فَلَوات: فَلَاة	۰/۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى وَالْمَفْهُومِ. ۱. نَظَّارَةٌ ○ فَتَّاحَةٌ ○ سَيَّارَةٌ ○ عَلامَةٌ ○ ۲. الْحَدِيدُ ○ أَلْتُّحَاسُ ○ أَلْشُّرْطِيُّ ○ أَلذَّهَبُ ○	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةَ: ۱. يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَابِ. (۰/۵) در سالن امتحان برای دانش آموزان باز می شود. ۲. وَقَدْ تَفَتَّشَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (۰/۵) و گاهی چشمه حیات در تاریکی ها جستجو می شود. ۳. حَيَّرَتْ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً. (۰/۷۵) این پدیده، مردم را سالهای طولانی حیران کرده است. ۴. إِذَا كَانَ إِتْنَانٌ يَتَنَاجَبَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا. (۰/۷۵) هرگاه دو (نفر) باهم راز می گفتند، میان آن دو وارد نشو. ۵. وَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. (۱) بر مردم واجب است که با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز کنند. ۶. تَضَرَّبَ الدَّلَافِيُّ سَمَكَةَ الْقَرِشِ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ حَتَّى تَقْتُلَهَا. (۱) دلفین ها با بینی های تیزشان کوسه ماهی را می زنند تا او را بکشند. ۷. أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ» (۰/۵) نیکویی تربیت، بدی اصل و نسب را می پوشاند.	۵
۶	انْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ. الف) دوست دارم بندگان خدایی را که سودشان به دیگر بندگان می رسد. ○ ب) دوست داشتنی ترین بندگان خدا نزد خدا سودمندترینشان نسبت به دیگر بندگان است. ○ ۲. «وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ» الف) و از خودتان عیب نگیرید، و به همدیگر لقب های زشت ندهید. ○ ب) و از دیگران عیب نگیرید، و به همدیگر لقب زشت ندهید. ○	۰/۵

۱/۵	<p>إملاً الفراغات في التّرجمة الفارسيّة: لَمَّا اسْتَقَرَّتْ الأَوْضَاعُ لِذِي القَرْنَيْنِ فِي بِلَادِهِ، سَارَ مَعَ جُيُوشِهِ. وقتی شرایط برای ذوالقرنین در سرزمینش <b>استقرار یافت</b>، با سپاهیان‌ش <b>حرکت کرد</b>. تَسْتَطِيعُ الحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا. <b>أفتاب پرست</b> می تواند چشمهایش را <b>بچرخاند</b>. وَانظُرْ إِلَى العَيْمِ فَمَنْ / أَنْزَلَ مِنْهُ مَطْرَهُ. به <b>ابر</b> نگاه کن پس چه کسی از آن بارانش را <b>فرو فرستاد</b>.</p>	۷
-----	--	---

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۲	<p>تَرْجِمُ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱. مَا عَزَمْتُ أَنْ أُتْرِكَ المَدْرَسَةَ. <b>تصمیم نگرفتم</b> ۲. أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ لَكُمْ. <b>که بیامرزد</b> ۳. اِغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ. <b>بشوید</b> ۴. كَانَ يَرْجِعُ الجُدُّ إِلَى البَيْتِ. <b>برمی گشت</b> ۵. لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللّٰهِ أَحَدًا. <b>نپرستید</b> ۶. سَوْفَ نَذْهَبُ لِزِيَارَةِ. <b>خواهم رفت</b> ۷. هِيَ حَدَّرَتْنِي. <b>به من هشدار داد</b> ۸. رُفِضَ إِقْتِرَاحِي. <b>پذیرفته نشد</b></p>	۸
---	--	---

۱	<p>عَيْنُ المُنَاسِبِ لِلْفِرَاقِ: ۱. التَّقْصُّ فِي جَسْمِكُمْ بِتَنَاوُلِ الحَلِيبِ. عَوَّضُوا ○ عَوَّضُوا ○ ۲. الجُنْدِيُّ أُسْرَتَهُ. كَتَبَ ○ كَتَبَ ○ ۳. المَصْدَرُ مِنَ «سَامَحَ» ..... تَسَامَحَ ○ مُسَامَحَةٌ ○ ۴. المُضَارِعُ مِنَ «أَنْزَلَ» ..... يُنزِّلُ ○ يُنزِّلُ ○</p>	۹
---	---	---

۰/۵	<p>كَمَّلِ الفِرَاعِينَ. (السَّاعَةُ بِالحُرُوفِ وَالعَدَدِ المُنَاسِبِ) فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ <b>إِلَّا رُبْعًا (٨:٤٥)</b> ذَهَبْتُ إِلَى السُّوقِ وَاشْتَرَيْتُ خَمْسَةَ مَفَاتِيحَ. </p>	۱۰
-----	--	----

۰/۵	<p>عَيْنُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. ۱- بَعُدَ ○ عُرِفَ ○ نَظَرَ ○ قَرَبَ ○ ۲- يَسْتَرْجِعُ ○ تَعَامَلَ ○ يَتَعَلَّمُونَ ○ يَنْقَلِبِينَ ○</p>	۱۱
-----	--	----

۱/۵	<p>كَمَّلِ الجَدُولَ مُسْتَعِينًا بِالنَّصِّ. الرَّجُلُ الصَّبَّارُ يَذْهَبُ لِإِسَاعِدَةِ التَّاسِ. يَا مَنْ بَابُهُ مَفْتُوحٌ لِلظَّالِمِينَ.  <table border="1"> <tr> <td>اسم فاعل</td> <td>الظَّالِمِينَ</td> <td>ترجمه</td> <td>طلب کنندگان</td> </tr> <tr> <td>اسم مفعول</td> <td>مَفْتُوحٌ</td> <td>ترجمه</td> <td>باز شده</td> </tr> <tr> <td>اسم مبالغه</td> <td>الصَّبَّارُ</td> <td>ترجمه</td> <td>بسیار صبر کننده</td> </tr> </table> </p>	اسم فاعل	الظَّالِمِينَ	ترجمه	طلب کنندگان	اسم مفعول	مَفْتُوحٌ	ترجمه	باز شده	اسم مبالغه	الصَّبَّارُ	ترجمه	بسیار صبر کننده	۱۲
اسم فاعل	الظَّالِمِينَ	ترجمه	طلب کنندگان											
اسم مفعول	مَفْتُوحٌ	ترجمه	باز شده											
اسم مبالغه	الصَّبَّارُ	ترجمه	بسیار صبر کننده											

۱/۵	<p>عَيْنُ المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلکَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا الحَطُّ. لِسَانُ القِطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. رَأَى الرَّجُلُ دُلْفِينًا كَبِيرًا فِي البَحْرِ.  <table border="1"> <tr> <td>فاعل</td> <td>الرَّجُلُ</td> <td>مفعول</td> <td>دُلْفِينًا</td> <td>خبر</td> <td>مضافٌ إليه</td> <td>صفت</td> <td>جار و مجرور</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>مَمْلُوءٌ</td> <td>القِطُّ</td> <td>مُطَهَّرًا</td> <td>فِي البَحْرِ</td> </tr> </table> </p>	فاعل	الرَّجُلُ	مفعول	دُلْفِينًا	خبر	مضافٌ إليه	صفت	جار و مجرور					مَمْلُوءٌ	القِطُّ	مُطَهَّرًا	فِي البَحْرِ	۱۳
فاعل	الرَّجُلُ	مفعول	دُلْفِينًا	خبر	مضافٌ إليه	صفت	جار و مجرور											
				مَمْلُوءٌ	القِطُّ	مُطَهَّرًا	فِي البَحْرِ											

۰/۵	<p>عَيْنُ الفِعْلِ المَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمُ ذَلِكَ الفِعْلَ إِلَى الفَارِسيَّةِ. وَإِذَا قُرِئَ القُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ. فِعْلٌ مَجْهُولٌ: قُرِئَ ○ تَرْجِمُهُ: قَرَأْتُ شُودُ / قَرَأْتُ شَد ○</p>	۱۴
-----	---	----

مهارت درک و متن

۱	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ. (كلمتان زائدتان)</p> <p>○ ۵ منطقة بَرِّيَّةٌ بِجِوَارِ البِحَارِ و المَحِيطَات.</p> <p>○ ۳ أرضٌ وَاسعَةٌ فِيهَا أشجارٌ كَثِيرَةٌ.</p> <p>○ ۶ كوكبٌ يَدورُ حَوْلَ الأَرْضِ.</p> <p>○ ۲ أكبرُ مِنَ البَحْرِ كَثِيرًا.</p>	<p>۱. الينبوعُ</p> <p>۲. المَحِيطُ</p> <p>۳. الغابَةُ</p> <p>۴. العِيمُ</p> <p>۵. الشَّاطِئُ</p> <p>۶. القمرُ</p>	۱۵
---	--	---	----

۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:</p> <p>«ذَهَبَ مَلِكٌ لِعِيادَةِ وَزِيرِهِ فَوَجَدَ وَلَدَهُ الصَّغِيرَ بِجَانِبِهِ، فَقَصَدَ أَنْ يَخْتَبِرَ ذِكَاةَ (هوشش). فَقَالَ لَهُ: أَقْصِرِي أَحْسَنُ أُمِّ قَصْرُ أَبِيكَ؟ فَقَالَ الوَلَدُ: قَصْرُ أَبِي أَحْسَنُ، مَا دَامَ (تا وقتی كه) مَوْلَايَ فِيهِ. فَفَرِحَ المَلِكُ مِنْ جَوَابِهِ. ثُمَّ أَشَارَ إِلَى خَاتَمِهِ (انگشترش) فِي إِصْبَعِهِ (انگشتش) وَقَالَ: أَرَأَيْتَ أَحْسَنُ مِنْ هَذَا الخَاتَمِ؟ فَقَالَ الوَلَدُ، نَعَمْ يَا مَوْلَايَ، اليَدُ الَّتِي هُوَ فِيهَا أَحْسَنُ مِنْهُ...»</p> <p>۱. لِمَاذَا ذَهَبَ المَلِكُ عِنْدَ وَزِيرِهِ؟ ذَهَبَ مَلِكٌ لِعِيادَةِ وَزِيرِهِ.</p> <p>۲. مَا هُوَ أَفْضَلُ مِنَ الخَاتَمِ فِي رَأْيِ الوَلَدِ؟ اليَدُ الَّتِي هُوَ فِيهَا أَحْسَنُ مِنْهُ.</p> <p>۳. قَصْرُ الوَازِرِ أَحْسَنُ مَا دَامَ الوَازِرُ فِيهِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> غَلَط</p> <p>۴. فَرِحَ المَلِكُ مِنْ ذِكَاةِ الوَلَدِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> غَلَط</p>	۱۶
---	--	----

مهارت مکالمه

۱	<p>أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>۱- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ أَنَا مِنْ مَشْهَد</p> <p>۲- مَا هُوَ لَوْنُ السَّمَاءِ؟ لَوْنُهُ أَزْرَق</p> <p>۳- مَتَى مَوْعِدُ الفَطُورِ؟ الفَطُورُ مِنَ السَّابِعَةِ حَتَّى التَّاسِعَةِ / فِي الصَّبَاحِ / ...</p> <p>۴- كَيْفَ تَذْهَبِينَ إِلَى المَدْرَسَةِ؟ مَاشِيًا / بِالسَّيَّارَةِ / ...</p>	۱۷
---	--	----

۰/۵	<p>رَتَّبِ الكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سؤَالَ و جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>سَلْمَانَ الفَارِسِيَّ / نَعَمْ / هَلْ / مِنْ أَصْحَابِ / تَعْرِفُ / التَّبِيَّ / هُوَ / ؟ / .</p> <p>هَلْ تَعْرِفُ سَلْمَانَ الفَارِسِيَّ؟ نَعَمْ، هُوَ مِنْ أَصْحَابِ التَّبِيَّ.</p>	۱۸
-----	---	----

۲۰	جمع نمره	أرجو نجاحكُنَّ
----	----------	----------------

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	
با حروف	با عدد			با حروف	با عدد		
		امضاء :				امضاء :	



۰۱۳ ۴۲۵۵۰۲۰۲  
۰۱۳ ۴۲۵۵۰۳۰۳  
۰۱۳ ۴۲۵۵۰۴۰۴

[www.Rastashool.com](http://www.Rastashool.com)

لنگرود ، بلوار عبدالکریمی  
کمربندی ، نرسیده به تعاونی یازده

