



باسمه تعالی

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	ساعت شروع: ۱۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷			مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		

**الف) آیات قرآن و حدیث:**

- ۱ آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ قَدْ لِكَ الَّذِي يُدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید. ۱/۵
- ۲ آیه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَلَمَّا يَتَذَكَّرُ أُولَ الْأَبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ ۰/۵
- ۳ حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد.» به کدام یک از آثار گناه اشاره می کند؟ ۰/۵

**ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص / غ):**

- ۴ قرآن کریم بیان می کند که استغفار پیامبر اسلام (ص) در حق همه انسان ها مؤثر است. ۰/۵
- ۵ روش شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را یک باره به سوی گناه می کشاند. ۰/۵
- ۶ قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بر اساس منافع مادی تنظیم می کردند. ۰/۵
- ۷ شناخت دنیای جدید، جهت درک درست واقعیت ها و انتخاب روش های مؤثر، ضروری و لازم است. ۰/۵

**ج) جملات کامل گردنی:**

- ۸ انسان می تواند صفات و اسماء الهی را بشناسد، اما نمی تواند به ..... خداوند پی ببرد. ۰/۵
- ۹ از مهم ترین مصادیق قاعده ..... این است که مانع سلطه رسانه ای بیگانگان شویم. ۰/۵
- ۱۰ از نظر امام رضا (ع) علم آموزی، عبادت و مذاکره علمی ..... پروردگار است. ۰/۵
- ۱۱ پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم، صرف زدگی، نابودی طبیعت و ..... است. ۰/۵

**د) پاسخ کوتاه:**

- ۱۲ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟ ۰/۵
- ۱۳ شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟ ۰/۵
- ۱۴ کدام سنت، بیان گر حالت تدریجی حرکت به سوی عذاب الهی است؟ ۰/۵
- ۱۵ چگونه توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ ۰/۵

**ه) کشف ارتباط:**

۱۶ کدام یک از گزینه های ستون سمت چپ به گزینه های ستون سمت راست مربوط می باشد؟ (یک مورد اضافی است) ۱/۵

(الف)	(ب)
۱) کنار گذاشتن حکومت های استبدادی و موروثی	الف) فروپاشی نهاد خانواده
۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت ها	ب) استفاده ابزاری از زن
۳) تأسیس وزارت خانه تنهایی	ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت
	د) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

«ادامه سوالات در صفحه دوم»

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۷		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			

(و احکام:

۱/۵	<p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حرام - مستحب - واجب کفایی - مکروه)</p> <p>الف) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلۀ رحم</p> <p>ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن از فساد</p> <p>ج) مصرف کالاهای خارجی در صورت وابستگی</p> <p>ز) سوالات تشریحی:</p>	۱۷
۲	آیا توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک به حساب می آید؟	۱۸
۱	رابطۀ اختیار انسان را با ارادۀ خداوند شرح دهید.	۱۹
۱	تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.	۲۰
۲	چرا دوران جوانی بهترین زمان برای توبه است؟	۲۱
۱	بعد از اسلام، زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ توضیح دهید.	۲۲
۱/۵	برنامه‌هایی را که سبب حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی می‌شود، نام ببرید.	۲۳
۲۰	جمع نمره	«درپناه حق، موفق و مؤید باشید.»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱			
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
راهنمای تصحیح							ردیف
							نمره
<b>الف) آیات قرآن و حدیث:</b>							
۱	آیا کسی که روز جزا را تکذیب می کند، دیدی؟ (۰/۵) این همان کسی است که یتیم را به سختی می راند، (۰/۵) وبه اطعام بینوا ترغیب نمی کند. (۰/۵)	۱/۵					
۲	عقل گرایی (خردورزی) (۰/۵)	۰/۵	(درس ۱۰ ص ۱۳۲)				
۳	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)	۰/۵	(درس ۷ ص ۹۴)				
<b>ب) صحیح / غلط:</b>							
۴	غ (۰/۵)	۲	(درس ۲ ص ۲۵)				
۵	غ (۰/۵)		(درس ۸ ص ۱۰۴)				
۶	ص (۰/۵)		(درس ۱۰ ص ۱۳۰)				
۷	ص (۰/۵)		(درس ۱۳ ص ۱۷۰)				
<b>ج) کامل کردنی:</b>							
۸	ذات (چیستی) (۰/۵)	۲	(درس ۱ ص ۱۳)				
۹	نفی سبیل (۰/۵)		(درس ۹ ص ۱۱۸)				
۱۰	تسبیح (تقدیس) (۰/۵)		(درس ۱۱ ص ۱۴۴)				
۱۱	علم زدگی (۰/۵)		(درس ۱۲ ص ۱۵۹)				
<b>د) پاسخ کوتاه:</b>							
۱۲	شرک عملی (۰/۵)	۲	(درس ۳ ص ۳۳)				
۱۳	اخلاص (۰/۵)		(درس ۴ ص ۴۴)				
۱۴	استدراج (۰/۵)		(درس ۶ ص ۷۹)				
۱۵	ایمان (۰/۲۵) عمل صالح (۰/۲۵)		(درس ۸ ص ۱۰۲)				
<b>هـ) کشف ارتباط:</b>							
۱۶	ج (۰/۵) ۱) ج (۰/۵) ۲) د (۰/۵) ۳) الف (۰/۵)	۱/۵	(درس ۱۲ ص ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۶۲)				
<b>و) احکام:</b>							
۱۷	الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵)	۱/۵	(درس ۹ ص ۱۱۹ و ۱۲۰ و ۱۲۱)				
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»							

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳</b> (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۱	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور دی ماه سال ۱۳۹۷		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	<b>ز) تشریحی:</b> اولاً خداوند رابطه علیت را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است، مثلاً پزشک وسیله درمان است. در امور معنوی نیز دعا سبب آموزش و صدقه موجب دفع بلا است. همه این روابط به اذن او صورت می‌گیرد. بنابراین، کسی که برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند، پزشک را شریک خداوند قرار نداده، بلکه به قانون الهی عمل کرده است. (۱) ثانیاً همان گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی نیز منافاتی با توحید ندارد، زیرا پزشک به واسطه استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی به واسطه اسباب غیر مادی این کار را انجام می‌دهند. (۱) (درس ص ۲۳ و ۲۴)	۲
۱۹	وجود اراده در انسان ناشی از اراده الهی است. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۰/۷۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (۰/۲۵)	۱
۲۰	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، (۰/۵) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۰/۵) (درس ص ۶ و ۷۴)	۱
۲۱	دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی و خصیلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصیلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. (۱) صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. (۱) (درس ص ۸ و ۱۰۷)	۲
۲۲	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد. (۰/۵) (درس ص ۱۰ و ۱۳۰)	۱
۲۳	ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام (۰/۵) استفاده از بهترین روش‌ها برای رساندن پیام (۰/۵) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر (۰/۵) (درس ص ۱۳ و ۱۷۶ و ۱۷۷)	۱/۵
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد. (خدا قوت)